

Orienter et former les cadres en difficultés professionnelles : retour sur l'expérience des dispositifs universitaires

Michèle DALES

Michel ROCCA

Institut d'Etudes Sociales de Grenoble

Journée d'étude

"Les Seniors : Gestion de l'Emploi et Négociation Collective"

IRT d'Aix-en-Provence / DIRECCTE PACA

Mercredi 22 Septembre 2010, Marseille L'Alcazar

Plan de l'intervention

- 1. Objectif : “cadres fragilisés”
- 2. Un dispositif universitaire de gestion de la reconversion
- 3. Premiers enseignements

1. Objectif : « cadres fragilisés »

- 1. *Ecart* emploi / diplôme
- 2. *Anticipation* de la restructuration
- 3. Demandeurs d'emploi

2.a. Dispositif universitaire de reconversion : VAIFOR

- 1. Proposer un *processus complet*
- 2. *Coupler VAE et Formation*
- 3. *Intégrer les actions*
- 4. *Accompagnement individualisé*

2.b. Dispositif universitaire de reconversion : VAIFOR

➤ 1. Accès à l'offre formation RH

- Licences professionnelles et Master
- Appui "coach" à la demande

➤ 2. Financement régional

- 36 KF par an sur 4 ans (soit 10 à 15 places)
- Apport "Temps de Travail"

➤ 3. Appui sur les institutions Formation – Emploi

3.a. Premiers enseignements

➤ 1. “Publics”

- a. *Taux d'insertion satisfaisant mais écrémage assez inégalitaire*
- b. *Difficultés à penser la reconversion (deuil)*
- c. *Nécessité de l'appui très personnalisé*

3.b. Premiers enseignements

➤ 2. “Financeurs”

- a. *Complexification* par la logique comptable (sous-estimation des temps)
- b. *Reporting et audits*
- c. *Focalisation* sur le demandeur d'emploi et BNQ

3.c. Premiers enseignements

➤ 3. *“Offre universitaire”*

a. Avantage d’une offre L et M couplées

b. Besoin “inconscient” du suivi de formation

c. Intérêts de l’insertion du public senior

3.d. Premiers enseignements

➤ 4. “*Entreprise*”

a. Peu d'appétit ...

b. Recherche du “temps court”